

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Международные отношения  
**Профиль / специализация:** Административно-управленческая и офисная деятельность  
**Дисциплина:** Россия в глобальной политике

**Формируемые компетенции:** УК-5

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-5:

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
3. Характеристика внешней политики России в 2000-е годы.
4. Периодизация внешней политики России в 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
5. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
6. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России.
7. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
8. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
9. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.
10. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
11. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
12. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
13. Общая характеристика российско-американских отношений в 2000-е годы.
14. Проблемы и перспективы российско-американских отношений.
15. Место европейского направления во внешней политике России.
16. Основные направления Сотрудничества России и ЕС.
17. Особенности российско-французского сотрудничества в 2000-е годы.
18. Внешнеполитическое взаимодействие России и Германии в современных условиях.
19. Российско-британские отношения в 21 веке.
20. Отношения Россия — НАТО: этапы, проблемы, направления взаимодействия.
21. Исторический опыт и традиции отношений России со странами Центральной и Восточной Европы.
22. Проблемы и перспективы в отношениях России со странами Центральной и Восточной Европы.
23. Россия и ближневосточный конфликт.
24. Российско-израильские отношения.
25. Связи России с ведущими арабскими странами Ближнего Востока.
26. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
27. Роль России в решении афганском урегулировании.
28. Российско-индийские отношения.
29. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
30. Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении.
31. Российско-китайские отношения в 21 веке.
32. Шанхайская организация сотрудничества.
33. Отношения России и Японии и их значение для устойчивого развития АТР.
34. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
35. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
36. Место и роль Российской Федерации в глобальной экономике.

## 2. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Международная региональная организация ШОС была создана:

1. В 1996 году
2. В 2001 году
3. В 2000 году
4. В 2002 году

Задание 2 (компетенция УК-5)

Расположите в возрастающей последовательности время возникновения указанных международных организаций и объединений

1. НАТО
2. ООН
3. СНГ
4. ШОС
5. ВТО

Задание 3 (компетенция УК-5)

Приведите в соответствие международные организации и географическое положение их штаб-квартир:

АТЭС - Женева

ВТО - Брюссель  
 НАТО - Нью-Йорк  
 ОПЕК - Сингапур  
 ООН - Вена

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета				
Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и литературы)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.